**A. LATAR BELAKANG**

Program peningkatan kualitas dan mutu pendidikan di suatu Perguruan Tinggi sangat dipengaruhi oleh penyelenggaraan kegiatan akademik setiap semester di unit-unit atau bagian terkecil dalam Perguruan Tinggi dimaksud. Jurusan Matematika sebagai salah satu bagian dari Fakultas MIPA Universitas Pattimura juga turut berperan penting dalam menyiapkan mutu dan kualitas lulusan pada Universitas Pattimura. Penyelenggaraan kegiatan akademik perkuliahan yang berjalan dengan baik harus ditunjang sarana prasarana yang memadai serta didukung oleh sistem, administrasi, informasi dan manajemen akademik yang baik pula, sehingga dapat mempermudah dalam proses penilaian dan evaluasi penyelenggaraan kegiatan akademik nantinya. Untuk mewujudkan system administrasi, informasi dan manajemen yang baik harus dimulai dari tata kelola administrasi dan manajemen yang rapi, mulai dari unit-unit / program studi bahkan sampai ke tingkat Universitas. Program Studi sebagai unit terbawah dari suatu Perguruan Tinggi sudah tentu memiliki peranan yang sangat penting pengembangan suatu Perguruan Tinggi, agar diakui kualitasnya baik di tingkat daerah maupun nasional. Mutu Program Studi merupakan cerminan dari totalitas keadaan dan karakteristik masukan, proses, keluaran, hasil, dan dampak, atau layanan/kinerja Program Studi yang diukur berdasarkan sejumlah standar yang ditetapkan.

Program Studi matematika sebagai salah satu Program Studi yang berada di lingkungan FMIPA Unpatti, berdiri tahun 2001 sesuai SK Mendiknas No. 3115/D/T/2001 dan mendapat ijin perpanjangan Program Studi sesuai SK Mendiknas No. 2269/D/T/2005. Pada tahun 2008, di usianya yang ke 8 tahun, Program Studi matematika menjadi satu-satunya Program Studi dalam lingkungan FMIPA yang telah terakreditasi oleh BAN-PT dengan peringkat Akreditasi “**B**” untuk periode 26 April 2008 sampai dengan 26 April 2013 sesuai dengan SK BAN PT Nomor: 002/BAN-PT/Ak-XI/S1/IV/2008 tentang status, peringkat dan hasil akreditasi program sarjana di perguruan tinggi. Kemudian pada tahun 2013 Program Studi Matematika kembali melakukan re-akreditasi dan memperoleh Akreditasi “**B**” untuk periode sampai 7 Desember 2018 sesuai SK BAN-PT No.:242/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XII/2013.

**B. PELAKSANAAN**

1. **VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI**
2. **Visi**

PS Matematika FMIPA Unpatti Tahun 2023 menjadi PS yang unggul dan kompetitif di tingkat nasional dalam menghasilkan sumber daya manusia dan riset matematika terapan berbasis laut pulau.

1. **Misi**

Misi yang diemban oleh PS Matematika FMIPA Unpatti adalah sebagai berikut:

* 1. Menyelenggarakan program pendidikan sarjana yang bermutu dan berdaya saing (kredibel, transparan, akuntabel dan bertanggung jawab).
  2. Mengembangkan riset matematika dan terapan yang berbasis laut pulau untuk mendukung pengembangan IPTEK.
  3. Memasyarakatkan matematika serta mendesiminasikan hasil riset.
  4. Mengembangkan peran keilmuan yang berkelanjutan melalui kerjasama dengan pihak pengguna di bidang matematika.

1. **Tujuan**

Tujuan PS Matematika FMIPA Unpatti adalah :

* 1. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas kepribadian yang tinggi sebagai Sarjana Matematika, menguasai konsep-konsep matematika, berpikir logis, kritis, dan analitis untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah serta mampu melanjutkan studi dalam bidang matematika dan terapannya.
  2. Menghasilkan riset yang relevan dengan perkembangan IPTEK.
  3. Mengubah perspektif masyarakat terhadap matematika dan memperkenalkan PS Matematika FMIPA Unpatti beserta lulusannya.
  4. Penyebarluasan hasil riset yang berkaitan dengan bidang matematika dan terapan yang berbasis laut pulau.
  5. Menghasilkan kerjasama yang saling menguntungkan antara PS dan pihak pengguna di bidang matematika.

1. **Strategi**

Berdasarkan tujuan PS maka dirumuskan sasaran dan strategi pencapaiannya sebagai

berikut:

Sasaran 1 : Tercapainya lulusan yang memiliki integritas kepribadian yang tinggi, beretika, dan berwawasan wirausaha.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

* 1. Program pengembangan pendidikan karakter yang diintegrasikan dalam kurikulum PS, kegiatan mahasiswa, budaya kampus dan permentoran.
  2. Program pengembangan kewirausahaan yang diintegrasikan dalam kurikulum PS dan pendampingan dosen bagi mahasiswa untuk terlibat dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Kewirausahaan.

Sasaran 2 : Tercapainya lulusan yang berpikir logis, kritis, dan analitis untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah serta mampu melanjutkan studi dalam bidang matematika dan terapannya.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

* 1. Peningkatan jumlah dosen tetap yang bergelar doktor/melanjutkan pendidikan S3 ≥ 40% .
  2. Peningkatan jumlah dosen tetap dengan jabatan Lektor Kepala ≥ 40%.
  3. Tercapainya seluruh staf dosen PS Matematika yang memiliki sertifikat pendidik profesional.
  4. Program pendampingan dosen bagi mahasiswa dalam kegiatan PKM penelitian.
  5. Peningkatan keterlibatan mahasiswa yang melakukan tugas akhir dalam penelitian dosen ≥ 25%.
  6. Program pembinaan olimpiade bagi mahasiswa secara rutin.
  7. Program layanan soft skill bagi mahasiswa yang difasilitasi oleh staf dosen bekerjasama dengan Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMATIKA).
  8. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) profesi.

Sasaran 3 :Terwujudnya sarana prasarana dan manajemen pendidikan yang bermutu. Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

* 1. Program peningkatan mutu kurikulum secara berkelanjutan untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan dan kebutuhan stakeholder.
  2. Program penyiapan instrumen pendukung proses pembelajaran meliputi: bahan/buku ajar, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, dan pedoman praktikum.
  3. Program peningkatan ruang belajar mengajar yang berfokus pada terpenuhinya rasio ruang gerak mahasiswa yang dilengkapi dengan sarana pembelajaran multimedia.
  4. Program pengembangan fasilitas laboratorium komputasi yang bermutu untuk menunjang pelaksanaan praktikum dan penelitian.
  5. Program peningkatan jumlah hotspot internet yang dapat diakses dengan menggunakan jaringan LAN maupun WIFI yang berada di ruang laboratorium komputasi, perpustakaan, ruang dosen dan area PS.

Sasaran 4: Meningkatnya penyelenggaraan penjaminan mutu pendidikan secara

berkelanjutan

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

* 1. Program peningkatan penjaminan mutu akademik dan manajemen pendidikan yang diarahkan untuk memperkuat kepercayaan stakeholder terhadap penyelenggaraan pendidikan di PS Matematika.
  2. Program peningkatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penjaminan mutu yang berfokus pada manajemen pelaksanaan dan database serta dokumen PS Matematika.

Sasaran 5 : Tercapainya akreditasi PS secara nasional dengan peringkat A.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

* 1. Program peningkatan mutu PS melalui upaya pencapaian nilai akreditasi A.

Sasaran 6 : Meningkatnya penelitian berbasis laut pulau yang bereputasi nasional dan internasional.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

* 1. Program pemberian stimulan berupa insentif kepada kelompok dosen atau perorangan yang mampu menghasilkan riset bermutu melalui koordinasi langsung dengan fakultas.
  2. Program peningkatan kualitas penelitian yang diarahkan sesuai dengan paying penelitian Unpatti berorientasi unggulan daerah dan mendorong penelitianpenelitian kerja sama dengan mitra.
  3. Program peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian untuk memperkuat bidang keunggulan dalam upaya mendapatkan hibah kompetitif dari Kemenristekdikti.

Sasaran 7 :Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan keilmuan untuk kesejahteraan masyarakat.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

* 1. Program peningkatan mutu pengabdian kepada masyarat yang berfokus pada pemberdayaan dan peningkatan partisipasi masyarakat.

Sasaran 8 : Tercapainya kualitas jurnal ilmiah di PS yang terakreditasi.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

* 1. Program peningkatan kualitas jurnal ilmiah di PS yang diarahkan untuk memfasilitasi publikasi hasil-hasil penelitian dan karya ilmiah mahasiswa dan dosen.

Sasaran 9 : Tercapainya publikasi hasil penelitian dosen pada tingkat nasional dan

internasional

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

* 1. Program peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian pada

jurnal/prosiding nasional terakreditasi minimal satu publikasi per dosen setiap tahun.

* 1. Program peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian pada jurnal/prosiding internasional minimal tiga publikasi setiap tahun.
  2. Program peningkatan keterlibatan dosen PS Matematika sebagai pemakalah dalam seminar/konferensi nasional maupun internasional minimal satu makalah per dosen setiap tahun.

Sasaran 10 : Terjalinnya kerjasama yang berkelanjutan dengan berbagai pihak

pengguna sebagai mitra.

Strategi untuk mencapai sasaran ini adalah sebagai berikut :

* 1. Keterlibatan staf dosen PS Matematika dalam membangun kerjasama yang profesional dengan pihak pengguna bidang matematika.
  2. Adanya Memorandum of Understanding (MoU) dengan pihak pengguna setiap tahun.

**2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA**

1. **Kerjasama**

Tuliskan kerjasama tridharma di Program Studi (PS) pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikut format Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Kerjasama Tridharma

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Lembaga**  **Mitra** | **Tingkat1)** | | | **Judul**  **Kegiatan**  **Kerjasama2)** | **Manfaat bagi PS yang Diakreditasi** | **Waktu dan Durasi** | **Bukti**  **Kerjsama**  **3)** |
| **Interna-sional** | **Nasi-onal** | **Lokal/**  **Wilayah** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

1. Beri tanda √ pada kolom yang sesuai.
2. Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi PS yang diakreditasi.
3. Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjsama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjsama, luaran kerjsama), atau bukti lain yang relevan. Dokumen *Memorandum of Understanding* (MoU), *Memorandum of Agreement* (MoA), atau dokumen sejenis yang mematungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.

**3. MAHASISWA**

1. **Kualitas Input Mahasiswa**

Tuliskan data daya tampung, jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi), jumlah mahasiswa baru (regular dan transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (regular dan transfer) di PS dengan mengikut format Tabel 2.a berikut ini.

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Daya Tampung** | **Jumlah**  **Calon Mahasiswa** | | **Jumlah Mahasiswa Baru** | | **Jumlah Mahasiswa Aktif** | |
| **Pen-daftar** | **Lulus Seleksi** | **Reguler** | **Transfer** | **Reguler** | **Transfer** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Mahasiswa Asing**

Tuliskan jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 2.b berikut ini.

Tabel 2.b Mahasiswa Asing (*Foreign Student*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu (*Full-time*)** | **Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu (*Part-time*)** |
| 1 | 2 |
| - | - |

Keterangan:

Mahasiswa asing dapat terdaftar untuk mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (*full-time*) atau paruh waktu (*part-time*). Mahasiswa asing paruh waktu adalah mahasiswa yang terdaftar di PS untuk mengikuti kegiatan pertukaran studi (*student exchange*), *credit earning*, atau kegiatan sejenis yang relevan.

**4. SUMBER DAYA MANUSIA**

1. **Profil Dosen**

Tuliskan data Dosen tetap perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.a.1 berikut ini.

Tabel 3.a.1 Dosen tetap Perguruan Tinggi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Dosen** | **NIDN** | **Pendidikan Pasca Sarjana**  **1)** | **Bidang Keahlian**  **2)** | **Kesesuain dengan Kompetensi Inti PS**  **3)** | **Jabatan Akademik** | **Sertifikat Pendidik Profesional**  **4)** | **Sertifikat Kompetensi/Profesi/ Industri**  **5)** | **Mata Kuliah yang Diampu pada PS.**  **6)** | **Kesesuain Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu**  **7)** | **Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain**  **8)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

1. Diisi dengan jenis program (Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan) dan nama PS pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
2. Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
3. Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti PS.
4. Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidikan Profesional
5. Diisi dengan bidang sertifikat dan lembaga penerbit sertifikat
6. Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada PS.
7. Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
8. Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu oleh Dosen Tetap Program Studi (DTPS) di luar PS lain.

Tuliskan DTPS yang ditugaskan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa (Skripsi) pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format berikut ini.

Tabel 3.a.2 Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Dosen 2)** | **Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing** | | **Jumlah** |
| **Pada PS 3)** | **Pada PS Lain pada Program**  **yang sama di PT 4)** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | M. W. Talakua, S.Pd., M.Si | 8 | - | 8 |
| 2 | F. Y. Rumlawang, S.Si, M.Si | 5 | - | 5 |
| 3 | E. R. Persulessy, S.Si., M.Si | 5 | - | 5 |
| 4 | Y. A. Lesnussa, S.Si, M.Si | 5 | - | 5 |
| 5 | Z. A. Leleury, S.Si, M.Si | 8 | - | 8 |
| 6 | H. W. M. Patty, S.Si, M.Sc | 3 | - | 3 |
| 7 | A. Z. Wattimena, S.Si, M.Si | 3 | - | 3 |
| 8 | D. L. Rahakbauw, S.Si, M.Si | 6 | - | 6 |
| 9 | V. I. Ilwaru, S.Si, M.Si | 1 | - | 1 |

Keterangan:

1. Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh PS.
2. Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
3. Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada PS.
4. Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada PS lain pada Program yang sama di Perguruan Tinggi.

Tuliskan data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan di PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.a.3 berikut ini.

Tabel 3.a.3 Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen tetap Perguruan Tinggi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Dosen**  **(DT)** | **DTPS 1)** | **Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP)**  **Dalam satuan kredit semester (sks)** | | | | | | **Jumlah (sks)** | |
| **Pendidikan :**  **Pembelajaran dan Pembimbingan** | | | **Penelitian** | **PkM** | **Tugas Tambahan dan/atau Penunjang** |
| **PS** | **PS Lain di dalam PT** | **PS Lain di luar PT** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Rata-rata DT** | | | | | | | | | |  | |
| **Rata-rata DTPS** | | | | | | | | | |  | |

Keterangan:

1. Diisi dengan tanda centang √ untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS.

Tuliskan data Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.a.4 berikut ini.

Tabel 3.a.4 Dosen Tidak Tetap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Dosen** | **NIDN** | **Pendidikan Pasca Sarjana**  **1)** | **Bidang Keahlian**  **2)** | **Jabatan Akademik** | **Sertifikat Pendidik Profesional**  **3)** | **Mata Kuliah yang Diampu pada PS**  **4)** | **Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu**  **5)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

NDTT = Jumlah Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS.

1. Diisi dengan jenis pengisi program (magister/magister terapan/doktor/doktor terapan) dan nama PS pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
2. Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yag diampu.
3. Diisi dengan nomor sertifikat pendidik profesional.
4. Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada PS.
5. Diisi dengan tanda centang √ jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

Catatan : Data dosen industri/praktisi (Tabel 3.a.5) tidak termasuk ke dalam data dosen tidak tetap.

Tuliskan data dosen industri yang ditugaskan/sebagai pengampu mata kuliah kompetensi di PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.a.5 berikut ini. Dosen industri/praktisi direkrut melalui kerjasama dengan perusahaan atau industri yang relevan dengan bidang PS.

Tabel 3.a.5 Dosen Industri/Praktisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Dosen Industri/Praktisi** | **NIDK**  **1)** | **Perusahan/Industri**  **2)** | **Pendidikan Tertinggi** | **Bidang Keahlian**  **3)** | **Sertifikat Profesi/**  **Kompetensi/**  **Industri**  **4)** | **Mata Kuliah yang Diampu**  **5)** | **Bobot Kredit (sks)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

1. NIDK = Nomor Induk Dosen Khusus.
2. Diisi dengan nama perusahaan/industri darimana dosen industri/praktisi berasal.
3. Bidang keahlian sesuai pendidikan tertinggi.
4. Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat.
5. Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu. Dosen industri dapat terlibat sebagai pengampu mata kuliah secara penuh atau sebagai bagian dari kelompok dosen (*team teaching*).
6. **Kinerja Dosen**

Tuliskan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS yang diterima pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.b.1 berikut ini.

Tabel 3.b.1 Pengakuan/Rekognisi DTPS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Dosen** | **Bidang Keahlian** | **Rekognisi dan Bukti Pendukung**  **1)** | **Tingkat**  **2)** | | |
| **Wilayah** | **Nasional** | **Internasional** |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Jumlah : 2** | | | | | | |

Keterangan:

1. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa
   1. menjadi *visiting lecture* atau *visiting scholar*  di PS/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau PS/perguruan tinggi internasional bereputasi.
   2. menjadi *keynote speaker*/*invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional.
   3. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang PS.
   4. menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS, atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang PS, mendapat pengharagaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internsioal.
2. Diisi dengan tanda centang √ pada kolom yang sesuai.

Tuliskan jumlah judul penelitian 1) yang relevan dengan bidang PS pada Semester Genap TA 2019/2020 berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTPS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.2 berikut ini.

Tabel. 3.b.2 Penelitian DTPS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Sumber Pembiayaan** | **Jumlah Judul** | **Jumlah** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1. Perguruan Tinggi 2. Mandiri 2) |  |  |
| 2 | Lembaga Dalam Negeri (di luar PT) |  |  |
| 3 | Lembaga Luar Negeri |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |

Keterangan:

1. Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/PS.
2. Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTPS.

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)1)  pada Semester Genap TA 2019/2020 yang relevan dengan bidang PS berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTPS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.3 berikut ini.

Tabel 3.b.3 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTPS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Sumber Pembiayaan** | **Jumlah Judul** | **Jumlah** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1. Perguruan Tinggi 2. Mandiri2) |  |  |
| 2 | Lembaga Dalam Negeri (di luar PT) |  |  |
| 3 | Lembaga Luar Negeri |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |

Keterangan:

1. Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat Perguruan Tinggi/PS.
2. PkM dengan sumber pembiayaan dari DTPS.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang PS pada Semester Genap TA 2019/2020 yang dihasilkan oleh DTPS dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Publikasi Ilmiah DTPS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Media Publikasi** | **Jumlah Judul** |
|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Jurnal nasional tidak terakreditasi |  |
| 2 | Jurnal nasional terakreditasi |  |
| 3 | Jurnal internasional |  |
| 4 | Jurnal internasional bereputasi |  |
| 5 | Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi |  |
| 6 | Seminar nasional |  |
| 7 | Seminar internasional |  |
| 8 | Tulisan di media massa wilayah |  |
| 9 | Tulisan di media massa nasional |  |
| 10 | Tulisan di media massa internasional |  |
| **Jumlah** | |  |

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang PS, yang dihasilkan oleh DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi Ilmiah DTPS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | | **Jenis** | **Jumlah Judul** |
|
| 1 | | 2 | 3 |
| 1 | | Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi |  |
| 2 | | Publikasi di jurnal nasional terakreditasi |  |
| 3 | | Publikasi di jurnal internasional |  |
| 4 | | Publikasi di jurnal internasional bereputasi |  |
| 5 | | Publikasi di seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi |  |
| 6 | | Publikasi di seminar nasional |  |
| 7 | | Publikasi di seminar internasional |  |
| 8 | | Pageralan/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah |  |
| 9 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional | |  |
| 10 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum ditingkat internasional | |  |
| **Jumlah** | | |  |

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi sampai akhir Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.b.5 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 3.b.5 Karya Ilmiah DTPS yang disitasi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Dosen** | **Judul Artikel yang Disitasi**  **(Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)** | **Jumlah SItasi** |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 5 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6 |  |  |  |
|  |  |
| 7 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 8 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 10 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 11 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |

Tuliskan nama produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.b.6 berikut ini. Jenis produk/jasa harus relelvan dengan bidang PS.

Tabel 3.b.6 Produk/jasa DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Dosen** | **Nama Produk/Jasa** | **Deskripsi Produk/Jasa** | **Bukti** |
| (1) | (2) | (3) | (3) | (4) |
| 1 |  |  |  |  |

Tuliskan judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 3.b.7 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.7 Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTPS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul Luaran Penelitian/PkM** | **Tahun** | **Nama Dosen Penerima** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | HKI1)   1. Paten, 2. Paten Sederhana |  |  |
|  | 1. ··· |  |  |
|  | 2. ··· |  |  |
|  | 3. ··· |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |
| II | HKI1)   1. Hak Cipta, 2. Desain Produk Industri, 3. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan,Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 4. Desain Tata Lerak Sirkuti Terpadu, 5. dll |  |  |
|  | 1. ··· |  |  |
|  | 2. ··· |  |  |
|  | 3. ··· |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |
| III | **Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial** |  |  |
|  | 1. ··· |  |  |
|  | 2. ··· |  |  |
|  | 3. ··· |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |
| IV | **Buku ber-ISBN, *Book Chapter*** |  |  |
|  | 1. ··· |  |  |
|  | 2. ··· |  |  |
|  | 3. ··· |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |

Keterangan:

1. Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.
2. **KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA**

Tuliskan data penggunaan dana yang dialokasikan ke PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 4 berikut ini.

Tabel 4. Penggunaan Dana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Penggunaan** | **Program Studi**  **(Rp.)** |
|  |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Biaya Operasional Pendidikan |  |
|  | a. Biaya Dosen (Gaji,Honor) |  |
|  | b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji,Honor) |  |
|  | c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai) |  |
| 2 | Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan, karir, dan kesejahteraan) |  |
| **Jumlah** | |  |
| 3 | Biaya Penelitian |  |
| 4 | Biaya PkM |  |
| **Jumlah** | |  |
| 5 | Biaya Investasi SDM |  |
| 6 | Biaya Investasi Sarana |  |
| 7 | Biaya Investasi Prasarana |  |
| **Jumlah** | |  |
| **TOTAL** | |  |

**6. PENDIDIKAN**

**a. Kurikulum**

Tuliskan struktur program dan kelengkapan data mata kuliah sesuai dengan dokumen kurikulum PS yang berlaku pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 5.a berikut ini.

Tabel 5.a. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Semester** | **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **Mata kuliah Kompetensi 1)** | **Bobot Kredit (sks)** | | | **Konversi kredit ke jam  2)** | **Capaian Pemberlajaran 3)** | | | | **Dokumen Rencana Pemebelajaran 4)** |
| **Kuliah/ Responsi/ Tutorial** | **Seminar** | **Praktikum/Praktik/ Praktik Lapangan** |
| **Sikap** | **Pengetahuan** | **Keterampilan Umum** | **Keterampilan Khusus** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. Diisi dengan tanda centang √ jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi PS.
2. Diisi dengan konversi kredit ke jam pelaksanaan Praktikum/Praktik/Praktik Lapangan.
3. Diisi dengan tanda centang √ pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan RPS.
4. Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

**b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran**

Tuliskan judul penelitian/PkM DTPS yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/pengembangan matakuliah pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 5.b berikut ini.

Tabel 5.b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul Penelitian/PKM  1)** | **Nama Dosen** | **Mata Kuliah** | **Bentuk Integrasi 2)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | - | - | - | - |

Keterangan:

1. Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/PS.
2. Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

**c. Kepuasan Mahasiswa**

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5.c berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran pada Semester Genap TA 2019/2020

Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diukur** | **Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)** | | | | **Rencana Tindak Lanjut oleh PS** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Keandalan (*reliability*), kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan. |  |  |  |  |  |
| 2. | Daya tanggap (*responsiveness*): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diukur** | **Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)** | | | | **Rencana Tindak Lanjut oleh PS** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. | Kepastian (*assurance*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan. |  |  |  |  |  |
| 4. | Empati (*empathy)*: kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa. |  |  |  |  |  |
| 5. | *Tangible*: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana. |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |  |  |  |

**7. PENELITIAN**

1. **Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa**

Tuliskan data penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS pada Tahun 2020 dengan mengikuti format Tabel 6.a berikut ini.

Tabel 6.a Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Dosen** | **Tema Penelitian sesuai *Roadmap*** | **Nama Mahasiswa** | **Judul Kegiatan 1)** | **Tahun** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | |  | | | |

Keterangan:

1. Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

**8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)**

**PkM DTPS yang melibatkan Mahasiswa**

Tuliskan data pengabdian kepada masyarakat (PkM) DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa PS pada Tahun 2019 dengan mengikuti format Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. PkM DTPS Yang melibatkan mahasiswa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Dosen** | **Tema PkM sesuai *Roadmap*** | **Nama Mahasiswa** | **Judul Kegiatan 1)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | 2 | | |

Keterangan:

1. Kegiatan PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa, tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler.

**9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA**

**a. Capaian Pembelajaran**

Tuliskan data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.a berikut ini.

Tabel 8.a. IPK Lulusan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jumlah Lulusan** | **Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)** | | |
| **Min.** | **Rata-rata** | **Maks.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**b. Prestasi Mahasiswa**

Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai) pada Semester Genap TA 2019/2020

Tabel 8.b.1 Prestasi Akademik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Kegiatan** | **Tingkat 1)** | | | | **Prestasi yang Dicapai** | |
| **Lokal/Wilayah** | **Nasional** | **Internasional** |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 |  |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  | |

Keterangan :

1. Beri tanda centang √ pada kolom yang sesuai.

Tuliskan prestasi non-akademik yang dicapai mahasiswa PS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.b.2 berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.2 Prestasi Non Akademik Mahasiswa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Kegiatan** | **Tingkat 1)** | | | **Prestasi yang Dicapai** |
| **Lokal/Wilayah** | **Nasional** | **Internasional** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. Beri tanda centang √ pada kolom yang sesuai.

**c. Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan**

Tuliskan data mahasiswa dan lulusan pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.c berikut.

Tabel 8.c. Masa Studi Lulusan PS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jumlah Mahasiswa Aktif** | **Jumlah Lulusan** | **Rata-rata Masa Studi** |
|
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

\* Keterangan: Semester Genap untuk Wisuda Periode April dan Agustus sedangkan Ganjil untuk Wisuda Periode Desember.

**d. Daya Saing Lulusan**

Tuliskan data masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama, dengan mengikuti format Tabel 8.d.1 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan pada Semester Genap TA 2019/2020.

Tabel 8.d.1 Waktu Tunggu Lulusan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jumlah Lulusan** | **Jumlah Lulusan yang Terlacak** | **Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan** | | |
| **WT 6 bulan** | **6 WT 18 bulan** | **WT 18 bulan** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Tuliskan data kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dengan mengikuti format Tabel 8.d.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan. pada Semester Genap TA 2019/2020

Tabel 8.d.2 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jumlah Lulusan** | **Jumlah Lulusan yang Terlacak** | **Jumlah lulusan dengan tingkat kesesuaian bidang kerja** | | |
| **Rendah 1)** | **Sedang 2)** | **Tinggi  3)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Keterangan:

1. Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
2. Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
3. Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

**e. Kinerja Lulusan**

Tuliskan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha lulusan, dengan mengikuti format Tabel 8.e.1 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan pada Semester Genap TA 2019/2020

Tabel 8.e.1 Tempat Kerja Lulusan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jumlah Lulusan** | **Jumlah Lulusan yang Bekerja/Berwirausaha** | **Jumlah lulusan yang bekerja berdasarkan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha** | | |
| **Lokal/wilayah/berwirausaha tidak berizin** | **Nasional/ berwirausaha berizin** | **Multinasional/internasional** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 8.e.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan pada Semester Genap TA 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Kemampuan** | **Tingkat Kepuasan Pengguna (%)** | | | | **Rencana Tindak Lanjut oleh PS** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | **451,10** | **238,97** | **10,86** | **0** |

**f. Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa**

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini. Judul publikasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.1 Publikasi Ilmiah Mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Media Publikasi** | **Jumlah Judul** |
|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Jurnal nasional tidak terakreditasi | **3** |
| 2 | Jurnal nasional terakreditasi | 2 |
| 3 | Jurnal internasional | **2** |
| 4 | Jurnal internasional bereputasi | **-** |
| 5 | Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi | **-** |
| 6 | Seminar nasional | **-** |
| 7 | Seminar internasional | **-** |
| 8 | Tulisan di media massa wilayah | **-** |
| 9 | Tulisan di media massa nasional | **-** |
| 10 | Tulisan di media massa internasional | **-** |
| **Jumlah** | | 7 |

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini. Judul pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.1 Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis** | **Jumlah Judul** |
|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi |  |
| 2 | Publikasi di jurnal nasional terakreditasi |  |
| 3 | Publikasi di jurnal internasional |  |
| 4 | Publikasi di jurnal internasional bereputasi |  |
| 5 | Publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi |  |
| 6 | Publikasi di seminar nasional |  |
| 7 | Publikasi di seminar internasional |  |
| 8 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah |  |
| 9 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional |  |
| 10 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional |  |
| **Jumlah** | |  |

Tuliskan judul artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 yang disitasi dengan mengikuti format Tabel 8.f.2 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.2 Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Mahasiswa** | **Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)** | **Jumlah Sitasi** |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | - | - | - |
| **Jumlah** | |  |  |

Tuliskan produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dengan mengikuti format Tabel 8.f.3 berikut ini. Jenis produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.3 Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Mahasiswa** | **Nama Produk/Jasa** | **Deskripsi Produk/Jasa** | **Bukti** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1 | - | - | - | - |
| **Jumlah** | |  |  |  |

Tuliskan luaran penelitian dan luaran PkM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS pada Semester Genap TA 2019/2020 dengan mengikuti format Tabel 8.f.4 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang PS.

Tabel 8.f.4 Luaran penelitian/PkM lain yang dihasilkan mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul Luaran Penelitian/PkM** | **Keterangan** |
| 1 | 2 | 3 |
| **I** | **HKI 1):**  a) Paten,  b) Paten Sederhana |  |
|  | 1. … |  |
|  | 1. … |  |
|  | 1. … |  |
| **Jumlah** | |  |
| **II** | **HKI 1):**  a) Hak Cipta,  b) Desain Produk Industri,  c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),  d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,  e) dll. |  |
|  | 1. … |  |
|  | 1. … |  |
|  | 1. … |  |
| **Jumlah** | |  |
| **III** | **Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial** |  |
|  | 1. … |  |
|  | 1. … |  |
|  | 1. … |  |
| **Jumlah** | |  |
| **IV** | **Buku ber-ISBN, *Book Chapter*** |  |
|  | 1. … |  |
|  | 1. … |  |
|  | 1. … |  |
| **Jumlah** | |  |

Keterangan:

1. Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) harus dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

**C. TEMUAN-TEMUAN**

**D. PENUTUP**

Demikian laporan TKS Program Studi Matematika pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran dan informasi jelas tentang proses penyelenggaraan pendidikan pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 di Program Studi Matematika Fakultas MIPA Unpatti.